

## PROGRAMMA SVOLTO

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>CLASSE</b>          | 1 <sup>^</sup> BSA                             |
| <b>INDIRIZZO</b>       | SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE |
| <b>ANNO SCOLASTICO</b> | 2019 / 2020                                    |
| <b>DISCIPLINA</b>      | LABORATORIO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE    |
| <b>DOCENTE</b>         | <b>Prof.ssa TROVATO MARIA</b>                  |

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1<sup>^</sup>BSA

Libro di testo adottato: LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI AGRARIE casa editrice REDA Isbn 9788883612633

Materia: LABORATORIO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

Altri materiali utilizzati: contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, appunti.

| <b>COMPETENZE SVILUPPATE</b>   | <b>MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO</b> | <b>CONTENUTI</b>  |
|--|---|---|
| Riconosce un numero definito di alberi da frutto e arbusti autoctoni.  | Unità 1                                     | Lo studio delle piante. Caratteri macro e microscopici per il riconoscimento delle piante arboree, arbustive e di interesse agrario.  |
| Riconosce un numero definito di semi piante di interesse agrario.  | Unità 2                                     | Caratteri macro e microscopici per il riconoscimento di semi delle principali specie coltivate  |
| Conosce le tecniche di moltiplicazione delle piante. Sa preparare talee di piante legnose, semi-legnose ed erbacee. Sa eseguire correttamente la semina. Conosce i principali tipi di innesto. | Unità 3                                     | Tecniche di propagazione delle piante: moltiplicazione per talea, tecniche di prelievo, utilizzo di ormoni vegetali. Semina.<br>Esecuzione di alcuni tipi di innesto delle piante arboree |
| Elementi base per la coltivazione di alcune piante ornamentali.  | Unità 4                                     | Tecniche per la coltivazione e propagazione di piante da fiore annuali.   |
| Preparazione terreno, moltiplicazione, preparazione piante, semine, trapianti, lavori colturali successivi.  | Unità 5                                     | UDA Orti e giardini<br>Realizzazione di piccoli orti e giardini.  |

|  |          |  |
|--|----------|--|
| Riconosce un numero definito di piante di interesse ornamentale.           | Unità 6  | Classificazione, coltivazione, cura, manutenzione e moltiplicazione per talea, seme  |
| Riconosce un numero definito di piante di interesse agrario e ornamentale. | Unità 7  | Tecniche di propagazione delle piante: moltiplicazione per talea, tecniche di prelievo, utilizzo di ormoni vegetali. Tecniche di propagazione e coltivazione di alcune specie di interesse ornamentale |
| Riconosce un numero definito di alberi e arbusti autoctoni.                | Unità 8  | Caratteri macro e microscopici per il riconoscimento delle piante arboree, arbustive e di interesse agrario  |
| Sa eseguire rilievi ambientali.  | Unità 9  | Rilevazione dei dati ambientali.   |
| Riconosce un numero definito di alberi e arbusti autoctoni                 | Unità 10 | Caratteri macro e microscopici per il riconoscimento delle piante arboree, arbustive e di interesse agrario. Principali operazioni per la loro cura e manutenzione.                                    |

- Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico
- Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

*Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.*

| <b>MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO</b> | <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> | <b>CONTENUTI</b> | <b>METODI E STRUMENTI</b>   |
|---|-----------------------------------|------------------|---|
|   |                                   |                  | <ul style="list-style-type: none"><li>● Lezioni frontali(<i>in presenza o a distanza</i>)</li><li>● Attività di laboratorio</li><li>● Attività tecnico-pratica</li><li>● Altro.....</li></ul> |
|   |                                   |                  |   |
|   |                                   |                  |   |
|   |                                   |                  |   |
|   |                                   |                  |   |

Piove di Sacco, 15/06/2020

**La Docente Prof.ssa Maria Trovato**